

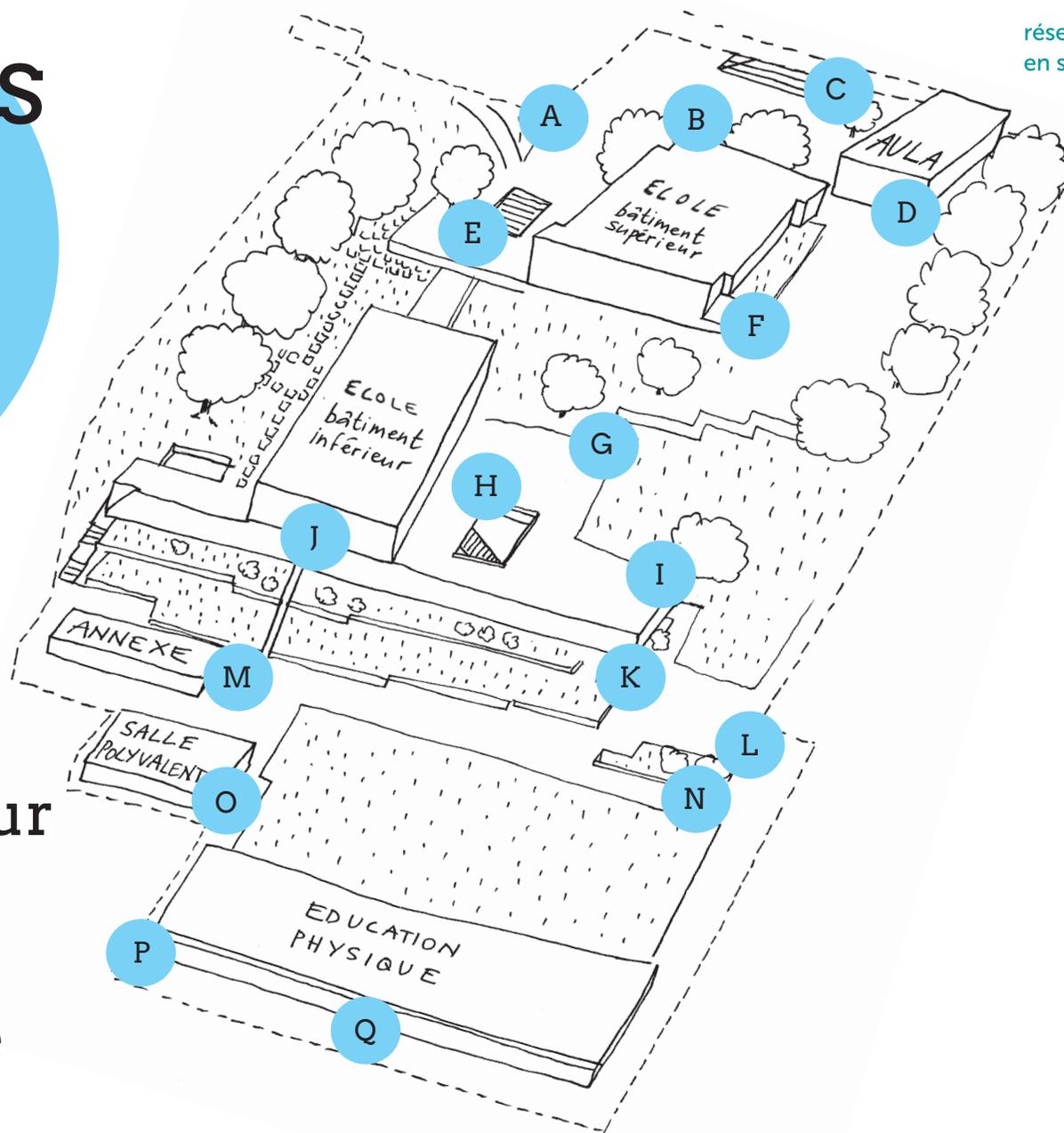
Vos réflexions en balade

Une méthode pour réfléchir à la participation des élèves dans votre école.



réseau d'écoles21

réseau suisse d'écoles
en santé et durables

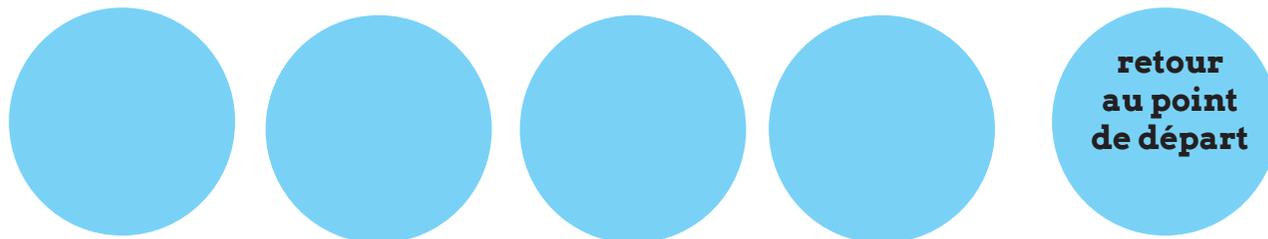


amodotuo.ch

Votre Balade

espace prévu pour afficher la carte de votre école et les postes de votre groupe

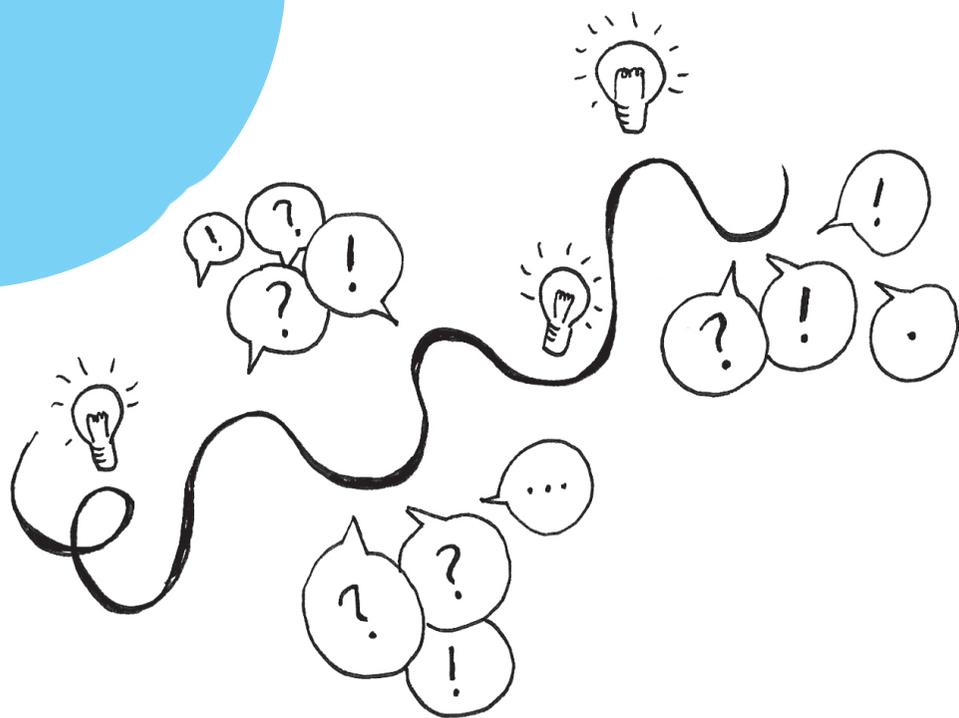
L'enchaînement de vos étapes



Bienvenue dans le parcours « Vos réflexions en balade » !

Comme le titre l'indique, nous vous proposons une balade d'environ une heure pendant laquelle vous êtes invité-e-s à réfléchir à la thématique de « La participation des élèves à l'école » et à partager vos idées avec les membres de votre groupe.

Prenez avec vous papier et crayon afin d'écrire le fruit de vos réflexions.



Première étape

Pour commencer le parcours, rendez-vous au premier poste indiqué en bas de la carte à la page précédente.

En vous déplaçant, nous vous invitons à répondre à cette question :

Quels sont vos points d'interrogation (réticences, méconnaissances, interrogations, etc.) par rapport à la participation des élèves ?

Vous avez environ 10 minutes pour vous déplacer, discuter et passer au prochain poste.

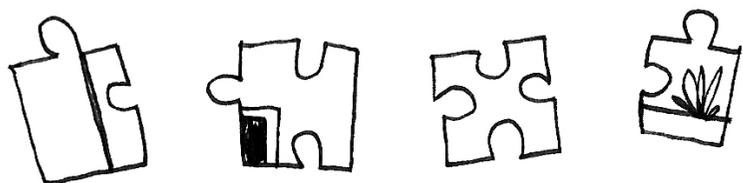
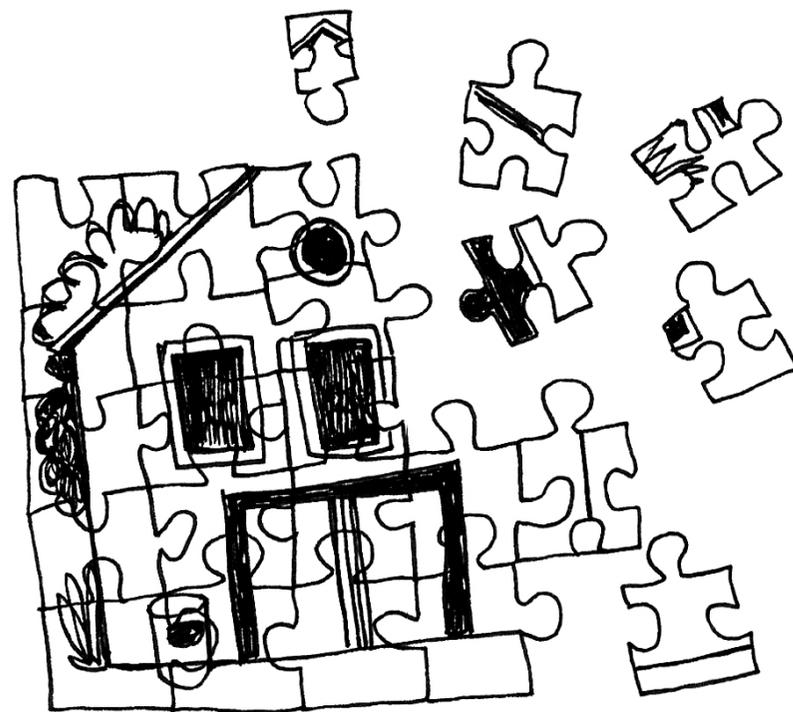
N'oubliez pas de noter vos réflexions.

Deuxième étape

Vous venez de partager avec vos collègues quelques interrogations en lien avec la participation des élèves. Afin de poursuivre dans cette démarche, un élément nous intéresse particulièrement :

En pensant aux expériences de participation dans votre école, comment la percevez-vous, comment la jugez-vous ?

Jusqu'où a-t-il été possible de partager le pouvoir et les responsabilités ?



*Vous avez environ 15 minutes pour vous déplacer en groupe, discuter et passer au prochain poste.
N'oubliez pas de noter brièvement vos idées.*

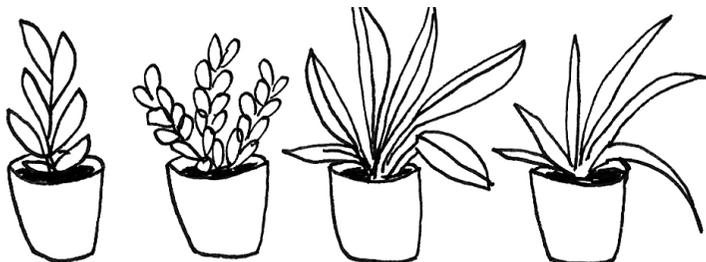
Troisième étape

A ce stade, nous sommes certains que votre discussion bat son plein.

Si ce n'est pas encore fait, nous aimerions que vous puissiez inclure également ces éléments :

Quelles sont les entraves à la participation des élèves ?

Quels espaces scolaires et conditions sont propices pour faire émerger les besoins des élèves et favoriser les échanges avec eux et leur participation ?



Vous avez environ 10 minutes pour vous déplacer, discuter et passer au prochain poste.

N'oubliez pas de noter brièvement vos idées.

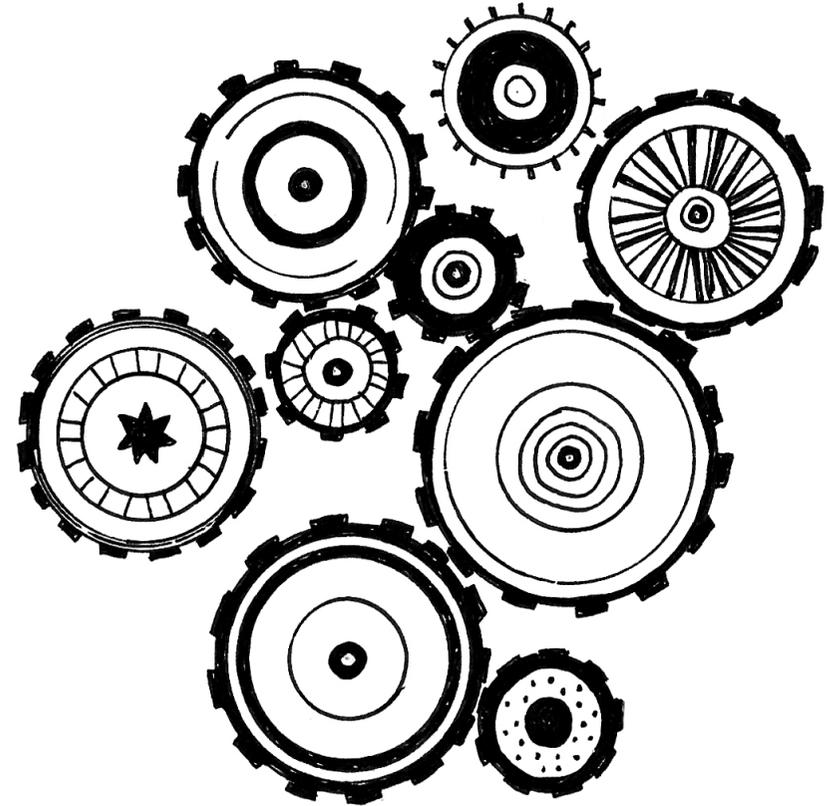
Quatrième étape

Vous voilà à la dernière étape de votre balade.
Vous avez environ vingt minutes pour vous déplacer et revenir au point de départ de la balade en abordant ces deux points :

Comment engager et motiver les élèves dans un processus participatif ?

Comment maintenir les élèves dans des démarches participatives durables ?

Une fois encore, n'oubliez pas de noter vos idées. Le moment est maintenant venu pour retrouver vos collègues et partager vos réflexions et vos projets.



Merci pour ces échanges !

Et n'oubliez pas, si vous pensez que vous êtes trop petits pour faire des changements, alors essayez de dormir dans une chambre fermée avec un moustique (proverbe africain).